

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

w roku szkolnym 2026/2027

Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie

ul. Lipowa 14

72-105 Lubczyna

1. Informacje ogólne

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany dla Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie na rok szkolny 2026/2027.

Program uwzględnia warunki organizacyjne szkoły:

- szkoła jest małą placówką wiejską prowadzoną przez Gminę Goleniów;
- w szkole funkcjonują oddziały przedszkolne oraz klasy I–VIII;
- w roku szkolnym 2026/2027 funkcjonuje jedna klasa VII i jedna klasa VIII;
- łączna liczba uczniów w klasach VII–VIII wynosi około 15;
- doradca zawodowy prowadzi obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII;
- doradca zawodowy realizuje również działania z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej w oddziałach przedszkolnych oraz w klasach I–VI w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo, zgodnie z organizacją pracy szkoły;
- działania zaplanowano w sposób prosty, realny do wykonania i niewymagający nadmiernej biurokracji.

Program ma charakter praktyczny i jest dostosowany do wieku uczniów, liczebności oddziałów oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

2. Podstawa prawna

Program opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego.

4. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, z późniejszymi zmianami.
 5. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
 6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
 7. Statutu Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie.
-

3. Założenia programu

Doradztwo zawodowe w szkole realizowane jest jako:

1. **Preorientacja zawodowa** – w oddziałach przedszkolnych.
2. **Orientacja zawodowa** – w klasach I–VI szkoły podstawowej.
3. **Doradztwo zawodowe** – w klasach VII–VIII szkoły podstawowej.

Program zakłada, że uczeń stopniowo:

- poznaje siebie;
- rozpoznaje swoje zainteresowania, mocne strony i predyspozycje;
- poznaje różne zawody i środowiska pracy;
- uczy się szacunku do pracy własnej i pracy innych osób;
- poznaje możliwości dalszego kształcenia;
- przygotowuje się do podjęcia decyzji dotyczącej wyboru szkoły ponadpodstawowej;
- korzysta z podstawowych cyfrowych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej.

Ze względu na małą liczebność szkoły działania będą prowadzone w sposób elastyczny, z możliwością łączenia grup, organizowania zajęć międzyoddziałowych oraz realizacji wybranych treści w formie spotkań, projektów, rozmów, zajęć z wychowawcą i konsultacji.

4. Cel główny programu

Celem programu jest wspieranie uczniów Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie w poznawaniu siebie, świata zawodów i możliwości dalszej edukacji oraz przygotowanie uczniów klas VII–VIII do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej.

5. Cele szczegółowe

Uczeń, odpowiednio do wieku i etapu edukacyjnego:

- poznaje swoje zainteresowania, uzdolnienia i mocne strony;
 - rozwija ciekawość poznawczą i aktywną postawę wobec nauki;
 - rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka;
 - poznaje zawody występujące w najbliższym środowisku;
 - poznaje zawody związane z różnymi branżami i nowymi technologiami;
 - rozwija umiejętności współpracy, komunikacji, odpowiedzialności i planowania;
 - uczy się szacunku do różnych rodzajów pracy;
 - poznaje typy szkół ponadpodstawowych;
 - poznaje podstawowe zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
 - korzysta z dostępnych źródeł informacji o zawodach i szkołach;
 - poznaje znaczenie wolontariatu, projektów społecznych i aktywności własnej;
 - dostrzega wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zawody i rynek pracy;
 - potrafi wskazać osoby i instytucje wspierające go w planowaniu dalszej edukacji.
-

6. Adresaci programu

Program skierowany jest do:

- dzieci z oddziałów przedszkolnych;
 - uczniów klas I–VIII;
 - rodziców uczniów;
 - nauczycieli i wychowawców.
-

7. Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Za koordynację programu odpowiada doradca zawodowy zatrudniony w szkole.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII prowadzi nauczyciel posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

W realizacji programu uczestniczą:

- Dyrektor szkoły;
- doradca zawodowy;
- wychowawcy oddziałów przedszkolnych;
- wychowawcy klas I–VIII;

- nauczyciele przedmiotów;
 - pedagog szkolny;
 - pedagog specjalny;
 - psycholog szkolny;
 - bibliotekarz;
 - rodzice;
 - zaproszeni przedstawiciele zawodów, instytucji, szkół ponadpodstawowych lub lokalnych pracodawców.
-

8. Organizacja doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2026/2027

8.1. Oddziały przedszkolne

W oddziałach przedszkolnych działania z zakresu preorientacji zawodowej realizowane są:

- podczas bieżącej pracy wychowawczo-dydaktycznej;
- podczas zabaw tematycznych;
- w ramach rozmów o pracy ludzi z najbliższego otoczenia;
- podczas spotkań z pracownikami szkoły lub rodzicami wykonującymi różne zawody;
- przez doradcę zawodowego w ramach zaplanowanych działań w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo, realizowanych rotacyjnie z klasami I–VI.

8.2. Klasy I–VI

W klasach I–VI działania z zakresu orientacji zawodowej realizowane są:

- na zajęciach edukacyjnych;
- podczas zajęć z wychowawcą;
- w ramach zajęć prowadzonych przez doradcę zawodowego;
- poprzez mini-projekty, rozmowy, prace plastyczne, prezentacje i działania praktyczne;
- w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo, zgodnie z organizacją pracy doradcy zawodowego, z możliwością prowadzenia zajęć rotacyjnie w poszczególnych klasach lub grupach łączonych.

8.3. Klasy VII–VIII

W klasach VII–VIII realizowane są obowiązkowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

- klasa VII – minimum 10 godzin w roku szkolnym;
- klasa VIII – minimum 10 godzin w roku szkolnym.

Ze względu na małą liczebność uczniów w klasach VII–VIII część działań, spotkań, konsultacji i wydarzeń zawodoznawczych może być realizowana wspólnie dla klasy VII i VIII.

9. Współpraca z lokalnymi i regionalnymi podmiotami

Program został opracowany z uwzględnieniem współpracy szkoły z lokalnymi i regionalnymi podmiotami wspierającymi doradztwo zawodowe.

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła planuje współpracę w szczególności z:

- instytucjami publicznymi i społecznymi;
 - pracownikami szkoły;
 - Ochotniczą Strażą Pożarną lub innymi lokalnymi służbami, jeżeli będzie taka możliwość organizacyjna;
-

10. Formy realizacji programu

Program będzie realizowany poprzez:

- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII;
 - zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego w oddziałach przedszkolnych i klasach I–VI;
 - zajęcia z wychowawcą;
 - zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli przedmiotów;
 - spotkania z przedstawicielami zawodów;
 - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, jeżeli pozwolą na to warunki organizacyjne;
 - rozmowy indywidualne z uczniami klasy VIII;
 - konsultacje dla rodziców;
 - informacje przekazywane przez dziennik elektroniczny;
 - proste projekty klasowe;
 - korzystanie z cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego;
 - analizę informatorów, stron internetowych szkół i materiałów dotyczących rynku pracy;
 - wizyty zawodoznawcze, jeżeli pozwolą na to warunki organizacyjne.
-

11. Treści programowe w oddziałach przedszkolnych

W oddziałach przedszkolnych realizowane będą następujące obszary:

1. Poznawanie siebie:

- co lubię robić;
- co robię dobrze;
- w czym pomagają mi dorośli;
- moje zainteresowania i zabawy.

2. Świat zawodów i rynek pracy:

- zawody znane dzieciom z najbliższego otoczenia;
- praca rodziców i pracowników szkoły;
- zawody pomocowe, np. lekarz, strażak, policjant, nauczyciel, kucharz.

3. Edukacja i uczenie się:

- dlaczego warto poznawać nowe rzeczy;
- samodzielność i wytrwałość;
- współpraca w zabawie i zadaniach.

4. Planowanie własnego rozwoju:

- moje marzenia;
 - moje pomysły;
 - uczenie się przez zabawę.
-

12. Treści programowe w klasach I–VI

W klasach I–VI realizowane będą następujące obszary:

1. Poznawanie siebie:

- zainteresowania i uzdolnienia;
- mocne strony ucznia;
- sposoby uczenia się;
- odpowiedzialność za własne zadania.

2. Świat zawodów:

- zawody w najbliższym otoczeniu;
- zawody wykonywane w szkole, rodzinie, gminie i regionie;
- narzędzia pracy w różnych zawodach;
- znaczenie pracy dla społeczeństwa.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się:

- znaczenie systematycznej nauki;
- przedmioty szkolne a zainteresowania;
- podstawowe umiejętności przydatne w przyszłości;

- bezpieczne i celowe korzystanie z Internetu.
4. Planowanie rozwoju:
- proste cele osobiste i szkolne;
 - współpraca w grupie;
 - prezentowanie swoich zainteresowań;
 - rozmowa o przyszłości bez presji wyboru zawodu.
-

13. Treści programowe w klasach VII–VIII

W klasach VII–VIII realizowane będą następujące obszary:

1. Poznawanie własnych zasobów:
 - zainteresowania;
 - zdolności i uzdolnienia;
 - kompetencje;
 - predyspozycje;
 - wartości ważne przy wyborze szkoły i zawodu.
2. Świat zawodów i rynek pracy:
 - zawody i branże;
 - kwalifikacje potrzebne w zawodach;
 - wymagania pracodawców;
 - praca stacjonarna, zdalna i elastyczne formy zatrudnienia;
 - wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zawody;
 - znaczenie wolontariatu i projektów społecznych.
3. Rynek edukacyjny:
 - typy szkół ponadpodstawowych;
 - liceum ogólnokształcące;
 - technikum;
 - branżowa szkoła I stopnia;
 - szkoły prowadzące kształcenie zawodowe;
 - oferta szkół ponadpodstawowych w regionie.
4. Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej:
 - analiza własnych możliwości i preferencji;
 - wybór szkoły ponadpodstawowej;
 - korzystanie z informatorów i stron rekrutacyjnych;
 - rozmowa z rodzicami i nauczycielami;
 - indywidualny plan działania ucznia klasy VIII.

14. Plan działań w oddziałach przedszkolnych

Termin	Działanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
wrzesień–październik	„Co lubię robić?”	rozmowy, zabawy, obserwacja dzieci	wychowawcy, doradca zawodowy
listopad	„Zawody w naszej szkole”	poznawanie pracy nauczyciela, kucharki, woźnej, sekretarza, konserwatora	wychowawcy, pracownicy szkoły
grudzień–styczeń	„Pomagamy innym”	zabawy tematyczne: lekarz, strażak, policjant, ratownik	wychowawcy
luty–marzec	„Zawody moich bliskich”	rozmowy, rysunki, wypowiedzi dzieci	wychowawcy, doradca zawodowy
kwiecień–maj	„Kim mogę być?”	zabawy i prace plastyczne	wychowawcy
czerwiec	Podsumowanie działań	wystawa prac lub rozmowa w grupie	wychowawcy

15. Plan działań w klasach I–III

Termin	Działanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
wrzesień–październik	Moje zainteresowania i mocne strony	rozmowa, karta pracy, rysunek	wychowawcy, doradca zawodowy
listopad	Zawody w rodzinie i najbliższym otoczeniu	rozmowa, praca plastyczna	wychowawcy
grudzień–styczeń	Dlaczego warto się uczyć?	zajęcia edukacyjne	wychowawcy
luty–marzec	Praca ludzi w naszej miejscowości i gminie	pogadanka, mini-prezentacje	wychowawcy, doradca zawodowy
kwiecień	Współpraca i odpowiedzialność	gry i zabawy zespołowe	wychowawcy

Termin	Działanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
maj–czerwiec	Mój wymarzony zawód	praca plastyczna, rozmowa	wychowawcy

16. Plan działań w klasach IV–VI

Termin	Działanie	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
wrzesień	Rozpoznanie zainteresowań uczniów	krótka ankieta lub rozmowa	wychowawcy, doradca zawodowy
październik	Moje mocne strony i umiejętności	zajęcia warsztatowe	doradca zawodowy, wychowawcy
listopad	Zawody wokół nas	praca w grupach	wychowawcy, nauczyciele
grudzień	Przedmioty szkolne a przyszłe zainteresowania	rozmowa kierowana	wychowawcy
styczeń–luty	Umiejętności potrzebne w każdym zawodzie	zajęcia z wychowawcą	wychowawcy, doradca zawodowy
marzec	Bezpieczne korzystanie z Internetu w szukaniu informacji	zajęcia praktyczne	nauczyciel informatyki, doradca zawodowy
kwiecień	Zawody przyszłości i nowe technologie	pogadanka, film edukacyjny	doradca zawodowy
maj–czerwiec	Mini-projekt „Zawód, który mnie ciekawi”	plakat, prezentacja	wychowawcy, doradca zawodowy

17. Plan zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII

Liczba godzin: 10

Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
1	Czym jest doradztwo zawodowe i po co planować przyszłość?	1

Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
2	Moje zainteresowania, mocne strony i predyspozycje	1
3	Jak się uczyć? Moje sposoby zdobywania wiedzy	1
4	Umiejętności przydatne w różnych zawodach	1
5	Zawody znane i mniej znane	1
6	Zawody przyszłości i wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji	1
7	Gdzie szukać informacji o zawodach? Źródła tradycyjne i cyfrowe	1
8	Typy szkół ponadpodstawowych – pierwsze rozpoznanie	1
9	Wolontariat, projekty społeczne i aktywność ucznia jako sposób poznawania siebie	1
10	Podsumowanie: co wiem o sobie i swoich możliwościach?	1

18. Plan zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VIII

Liczba godzin: 10

Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
1	Decyzja po klasie VIII – od czego zacząć?	1
2	Liceum, technikum, branżowa szkoła I stopnia – różnice i możliwości	1
3	Jak czytać ofertę szkoły ponadpodstawowej?	1

Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
4	Moje zainteresowania i predyspozycje a wybór szkoły	1
5	Zawody i kwalifikacje – co warto wiedzieć przed wyborem szkoły?	1
6	Rynek pracy lokalny i regionalny – gdzie szukać informacji?	1
7	Prognozy zapotrzebowania na pracowników i cyfrowe źródła informacji	1
8	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych – zasady, terminy, dokumenty	1
9	Mój indywidualny plan wyboru szkoły ponadpodstawowej	1
10	Konsultacje i podsumowanie decyzji edukacyjnych	1

19. Działania wspólne dla klas VII–VIII

Ze względu na małą liczebność klas VII–VIII, część działań może być realizowana wspólnie.

Termin	Działanie	Forma	Osoby odpowiedzialne
październik–listopad	Spotkanie z przedstawicielem zawodu lub lokalnej instytucji	spotkanie w szkole	doradca zawodowy, Dyrektor
styczeń–luty	Poznajemy szkoły ponadpodstawowe w regionie	analiza stron szkół, informatorów, prezentacji	doradca zawodowy
marzec–kwiecień	Poznajemy szkoły ponadpodstawowe w regionie – preneztacja oferty edukacyjnej	analiza ofert szkół ponadpostawowych , materiały informacyjne dostępne na	doradca zawodowy, wychowawcy

Termin	Działanie	Forma	Osoby odpowiedzialne
		Stronach internetowych szkół	
kwiecień–maj	Konsultacje dla uczniów klasy VIII	rozmowy indywidualne lub w małych grupach	doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII
maj–czerwiec	Podsumowanie wyborów edukacyjnych uczniów klasy VIII	rozmowa, ankieta	doradca zawodowy

20. Działania z udziałem rodziców

Termin	Działanie	Forma	Osoby odpowiedzialne
wrzesień	Informacja o programie doradztwa zawodowego	zebranie / dziennik elektroniczny	Dyrektor, doradca zawodowy
listopad–grudzień	Jak wspierać dziecko w poznawaniu mocnych stron?	informacja przez dziennik elektroniczny	doradca zawodowy, wychowawcy
styczeń–luty	Typy szkół ponadpodstawowych i możliwości dalszej nauki	zebranie klasy VIII / informacja elektroniczna	doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII
marzec–kwiecień	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	informacja przez dziennik elektroniczny	doradca zawodowy
cały rok	Konsultacje dla rodziców uczniów klasy VIII	konsultacje indywidualne	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog

21. Narzędzia cyfrowe i źródła informacji

W realizacji programu wykorzystywane będą bezpłatne i ogólnodostępne źródła informacji, w szczególności:

- strony internetowe szkół ponadpodstawowych;

- informatory rekrutacyjne;
 - strona internetowa Kuratorium Oświaty;
 - strony organów prowadzących szkoły ponadpodstawowe;
 - Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji;
 - Barometr Zawodów;
 - informacje o prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego;
 - materiały Ośrodka Rozwoju Edukacji;
 - filmy edukacyjne i materiały multimedialne dotyczące zawodów;
 - dziennik elektroniczny jako narzędzie komunikacji z rodzicami i uczniami.
-

22. Dostosowanie programu do potrzeb uczniów

Program będzie realizowany z uwzględnieniem:

- wieku uczniów;
- możliwości psychofizycznych uczniów;
- potrzeb uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- małej liczebności klas;
- warunków organizacyjnych szkoły;
- możliwości współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W przypadku uczniów wymagających dodatkowego wsparcia doradca zawodowy, wychowawca, pedagog lub psycholog mogą prowadzić rozmowy indywidualne, konsultacje lub działania wspierające wybór dalszej ścieżki edukacyjnej.

23. Dokumentowanie realizacji programu

Realizacja programu będzie dokumentowana w sposób prosty i zgodny z organizacją pracy szkoły.

Dokumentacja obejmuje:

- wpisy tematów zajęć w dzienniku;
- wpisy zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII;
- wpisy działań doradcy zawodowego w oddziałach przedszkolnych i klasach I–VI;
- notatkę ze spotkania z przedstawicielem zawodu, instytucji lub szkoły ponadpodstawowej;
- informację przekazaną rodzicom przez dziennik elektroniczny;

- krótkie podsumowanie realizacji programu na koniec roku szkolnego;
- ewentualną ankietę dla uczniów klasy VIII.

Nie przewiduje się tworzenia dodatkowej rozbudowanej dokumentacji, jeżeli nie wynika to z odrębnych przepisów lub potrzeb szkoły.

24. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona w czerwcu 2027 r.

Celem ewaluacji będzie ustalenie:

- czy zaplanowane działania zostały zrealizowane;
- które działania były najbardziej przydatne dla uczniów;
- czy uczniowie klasy VIII uzyskali wsparcie w wyborze szkoły ponadpodstawowej;
- jakie działania warto kontynuować w roku szkolnym 2027/2028;
- jakie elementy programu należy uprościć, zmienić lub uzupełnić.

Narzędzia ewaluacji:

- krótka ankietą dla uczniów klasy VIII;
- rozmowa z wychowawcami klas VII–VIII;
- informacja od doradcy zawodowego;
- analiza wpisów w dzienniku;
- informacja zwrotna od rodziców, jeżeli zostanie przekazana.

Przykładowe pytania do uczniów klasy VIII:

1. Czy zajęcia pomogły Ci lepiej poznać swoje mocne strony?
2. Czy wiesz, gdzie szukać informacji o szkołach ponadpodstawowych?
3. Czy znasz różnice między liceum, technikum i branżową szkołą I stopnia?
4. Czy wiesz, kogo możesz poprosić o pomoc przy wyborze szkoły?
5. Które działanie było dla Ciebie najbardziej przydatne?

25. Harmonogram realizacji programu

Miesiąc	Zadania
wrzesień	opracowanie programu; przedstawienie programu radzie pedagogicznej do zaopiniowania; zatwierdzenie programu przez Dyrektora do 30 września; informacja dla rodziców

Miesiąc	Zadania
październik	rozpoczęcie zajęć w klasach VII–VIII; działania w przedszkolu i klasach I–VI; diagnoza zainteresowań uczniów
listopad	zajęcia o zawodach w najbliższym otoczeniu;
grudzień	działania dotyczące mocnych stron ucznia i znaczenia nauki
styczeń	zajęcia o typach szkół ponadpodstawowych; informacja dla rodziców klasy VIII
luty	analiza zainteresowań i predyspozycji uczniów; korzystanie z cyfrowych źródeł informacji
marzec	poznajemy zawody i szkoły ponadpodstawowe; rozmowa z uczniami
kwiecień	informacje o rekrutacji; konsultacje dla uczniów klasy VIII i rodziców
maj	indywidualne plany wyboru szkoły; wsparcie uczniów klasy VIII
czerwiec	podsumowanie programu; ankieta; wnioski do pracy na kolejny rok

26. Minimalny wariant realizacji programu

W przypadku ograniczeń organizacyjnych szkoła uznaje program za zrealizowany, jeżeli w roku szkolnym 2026/2027 zostaną wykonane co najmniej następujące działania:

1. Realizacja minimum 10 godzin doradztwa zawodowego w klasie VII.
2. Realizacja minimum 10 godzin doradztwa zawodowego w klasie VIII.
3. Realizacja działań doradcy zawodowego w oddziałach przedszkolnych i klasach I–VI w wymiarze 0,5 godziny tygodniowo, zgodnie z organizacją pracy szkoły.
4. Przekazanie rodzicom uczniów klasy VIII informacji o typach szkół ponadpodstawowych i rekrutacji.
5. Przeprowadzenie co najmniej jednego działania wspólnego dla klas VII–VIII, np. spotkania z przedstawicielem zawodu, szkoły ponadpodstawowej, lokalnej instytucji lub pracodawcy.
6. Zapoznanie uczniów klasy VIII z cyfrowymi źródłami informacji o szkołach, zawodach i rynku pracy.
7. Przeprowadzenie konsultacji dla uczniów klasy VIII.

8. Sporządzenie krótkiego podsumowania realizacji programu.

27. Opiniowanie i zatwierdzenie programu

Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2026/2027 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie w celu zaopiniowania.

Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała program uchwałą nr z dnia 2026 r.

Program zatwierdza Dyrektor Szkoły do realizacji w roku szkolnym 2026/2027.

28. Zatwierdzenie

Lubczyna, dnia 2026 r.

Zatwierdzam do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

.....

mgr Beata Prusik

Dyrektor Szkoły Podstawowej

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Lubczynie